



João Brayam Rodrigues de Freitas

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3375123121415477>

ID Lattes: **3375123121415477**

Última atualização do currículo em 23/06/2021

Nexialista com amplo trabalho na estruturação e melhoria de processos em desenvolvimento de pessoas, entregando soluções para políticas institucionais regional (2015-18) e nacional (2019) e para política pública nacional (2020-2021). Com experiência em liderança, docência, pesquisa e desenvolvimento de inovações para a transformação estratégica da gestão de pessoas no governo federal. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	João Brayam Rodrigues de Freitas 
Nome em citações bibliográficas	FREITAS, J. B. R.;Freitas, João Brayam Rodrigues de;Brayam Rodrigues;João Brayam Rodrigues de Freitas;J. B. R. F.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3375123121415477

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2018	Especialização em andamento em MBA em Gestão Estratégica de Pessoas. (Carga Horária: 420h). Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS, Brasil.
2013 - 2018	Graduação em Pedagogia. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Título: Avaliação de necessidades de treinamento: proposição de instrumento para a Escola de Administração Fazendária no Ceará. Orientador: Marcos Antonio Martins Lima.
2008 - 2010	Curso técnico/profissionalizante em Guia de Turismo Regional. Escola Profissional Mario Alencar, EPMA, Brasil.

Formação Complementar

2019	Strategic Intelligence. (Carga horária: 40h). United Nations Organization, UN, Estados Unidos.
2021 - 2021	Governança no Setor Público. (Carga horária: 20h). Instituto Brasileiro de Direito Público, IDP, Brasil.
2018 - 2018	Gestão de Pessoas em Busca de Resultados. (Carga horária: 24h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2017 - 2018	Knowledge Management in Government Organization. (Carga horária: 40h). United Nations Organization, UN, Estados Unidos.
2016 - 2016	Gestão Estratégica com Foco na Administração Pública. (Carga horária: 40h). Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.
2016 - 2016	Metodologia de Análise e Solução de Problemas. (Carga horária: 20h). Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário, CEAJUD, Brasil.
2016 - 2016	Argumentação Jurídica. (Carga horária: 5h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
2016 - 2016	Learning how to learn:powerful mental tools to help you master tough.... (Carga horária: 40h). University of California System, UC System, Estados Unidos.
2015 - 2015	Desenho de Cursos: introdução ao modelo ADDIE. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2014 - 2014	Desenvolvimento Gerencial. (Carga horária: 24h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
2013 - 2013	Gestão da Qualidade: Visão Estratégica. (Carga horária: 20h). Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, SEBRAE, Brasil.

2012 - 2012

Gestão da Inovação: Inovar para Competir. (Carga horária: 15h).
Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, SEBRAE, Brasil.

2011 - 2011

Gestão de Produtos e Serviços Turísticos. (Carga horária: 20h).
Associação Brasileira de Agências de Viagens de São Paulo, ABAV-SP, Brasil.

Atuação Profissional

Ministério da Economia, ME, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Consultor, Enquadramento Funcional: Consultor de Inovação em Gestão de Pessoas

Outras informações

*Trabalho desenvolvido na Coordenação-Geral de Desenvolvimento de Pessoas (CGDES/SGP/ME), por meio de contrato de consultoria com o Instituto República. Acordo de cooperação técnica de desenvolvimento de inovações para a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (Decreto nº 9.991/2019).

Atividades

03/2020 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal.
Linhas de pesquisa

Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas (5)

03/2020 - Atual

Serviços técnicos especializados, Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal.
Serviço realizado

*Análise de 7 mil necessidades dos PDP 2019 de 18 órgão/entidades e, elaboração de 18 relatórios de feedback personalizado dos PDP 2019, com consequente elaboração do Resumo dos relatórios de feedback personalizado dos PDP 2019.; *Aprimoramento do aporte técnico metodológico de dispositivos legais e normativos da PNDP.; *Desenho, proposta, implementação e suporte técnico-gerencial de operação do Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto - ImpactaGOV.; *Elaboração do 'Guia de Elaboração do PDP 2020-2021.; *Elaboração do modelo de avaliação de efetividade das ações do PDP.; Elaboração e implementação do ProcAND (Processo Comum de Avaliação de Necessidades de Desenvolvimento).; *Evolução técnico-metodológica do Portal SIPEC - Módulo PNPD 2021, com novas funcionalidades e orientações do portal.

03/2020 - Atual

Treinamentos ministrados, Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal.
Treinamentos ministrados

Curso Como identificar, analisar e priorizar necessidades de desenvolvimento

Oficina Como descrever necessidades de desenvolvimento

Oficina de experimentação de processo comum de avaliação de necessidades de desenvolvimento - perfil validador

Oficina de experimentação de processo comum de avaliação de necessidades de desenvolvimento - técnico de gestão de pessoas

Oficina de experimentação de processo comum de avaliação de necessidades de desenvolvimento - perfil servidor usuário1 do processo

Oficina de experimentação de processo comum de avaliação de necessidades de desenvolvimento - perfil chefia usuário2 do processo

Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2021

Outras informações

Vínculo: Colaborador externo, Enquadramento Funcional: Professor de Especialização

*Trabalho desenvolvido no Curso de Especialização em Direito Tributário para a disciplina de problem solving "Prática Orientada para Resolução de Problemas" (60h).

Vínculo institucional

2020 - 2020

Outras informações

Vínculo: Colaborador externo, Enquadramento Funcional: Designer Educacional

*Trabalho desenvolvido na Coordenação-Geral de Especialização e MBA (CGMBA/DEX/Enap).

Atividades

10/2020 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Fundação Escola Nacional de Administração Pública, Coordenação-Geral de Especialização e MBA (CGMBA/DEX/Enap).

Linhas de pesquisa

Problem Solving

10/2020 - Atual

Ensino, Curso de Especialização em Direito Tributário, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Prática Orientada para Resolução de Problemas (60h)

02/2020 - 12/2020

Pesquisa e desenvolvimento, Fundação Escola Nacional de Administração Pública, Coordenação-Geral de Especialização e MBA (CGMBA/DEX/Enap).

Linhas de pesquisa

Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas (4)

02/2020 - 12/2020

Serviços técnicos especializados, Fundação Escola Nacional de Administração Pública, Coordenação-Geral de Especialização e MBA (CGMBA/DEX/Enap).

Serviço realizado

*Análise e validação técnico-pedagógica dos materiais instrucionais produzidos pelos professores conteudistas das 12 disciplinas do Curso de Especialização em Direito Tributário.; *Desenho da metodologia de atividade de aprofundamento da disciplina, na forma de avaliação parametrizada por rubrica.; *Desenho da metodologia de trabalho de conclusão de curso aplicado na forma de projeto de intervenção, orientado por problem solving.; *Orientação técnico-pedagógica de professores conteudistas quanto à produção de materiais instrucionais e ao modelo de EAD.; *Orientação técnico-pedagógica de tutores quanto às metodologias de TCC e de atividade de aprofundamento da disciplina. Treinamentos ministrados , Fundação Escola Nacional de Administração Pública, Coordenação-Geral de Especialização e MBA (CGMBA/DEX/Enap).

Treinamentos ministrados

Oficina1 de capacitação de tutores - metodologia de TCC aplicado - projeto de intervenção

Oficina2 de capacitação de tutores - metodologia de TCC aplicado - projeto de intervenção

Oficina3 de capacitação de tutores - metodologia de TCC aplicado - projeto de intervenção

Oficina1 de capacitação de tutores - metodologia de atividade de aprofundamento da disciplina - avaliação parametrizada por rubrica

Oficina2 de capacitação de tutores - metodologia de atividade de aprofundamento da disciplina - avaliação parametrizada por rubrica

Oficina3 de capacitação de tutores - metodologia de atividade de aprofundamento da disciplina - avaliação parametrizada por rubrica

Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador de Desenvolvimento e Inovação, Carga horária: 25

Outras informações

*Trabalho desenvolvido de 01/04/2019 a 31/12/2019, em que desenvolveu inovações para a Enap (Diretoria de Educação Continuada ? DEC) por meio de termo de cooperação com a Universidade de Brasília (TED nº 83/2016). Vinculado ao Latitude/CDT/UnB e lotado na CGEAD/DEC/Enap.

Atividades

04/2019 - 12/2019

Pesquisa e desenvolvimento, Laboratório de Tecnologias da Tomada de Decisão - LATITUDE.

Linhas de pesquisa

Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas (3)

04/2019 - 12/2019

Serviços técnicos especializados , Laboratório de Tecnologias da Tomada de Decisão - LATITUDE.

Serviço realizado

*Liderança do Projeto ?Definição de diretrizes para o desenvolvimento de capacitações?, destinado a transformar o modelo de produção e oferta de cursos Enap, com entrega de 18 produtos, sendo: A) 8 instrumentos para todas as etapas do design de aprendizagem, B) 4 transferências de conhecimento para agentes públicos dos três Poderes e das três esferas de governo, ; C) 4 documentos/protótipos de orientação técnica para transformação do framework de design de aprendizagem, D) 2 processos/fluxos de trabalho para as etapas de análise e desenho de soluções de capacitação. ; *Análise e desenho de oito soluções de capacitação para demandantes como Secretaria de Governo Digital; Secretaria Especial de Produtividade, Emprego e Competitividade; Controladoria-Geral da União; Endeavor.; *Suporte técnico-pedagógico à Coordenadora de Inovação da CGEAD/DEC/Enap nas oficinas de orientação de conteudistas e demais atividades/projetos de melhoria dos processos de capacitação a distância.; *Participação e orientação técnica do GT Revisão para novos instrumentos e fluxos de trabalho da DEC/Enap.

04/2019 - 12/2019

Treinamentos ministrados , Laboratório de Tecnologias da Tomada de Decisão.

Treinamentos ministrados

Workshop Avaliação diagnóstica na produção de insumos qualificados em TD&E

Oficina Construção de competências e gestão de conteúdo através de objetos digitais de aprendizagem (ODAs)

Curso Fundamentos e técnicas de design de aprendizagem aplicados à análise e desenho de soluções de capacitação - edição 1

Curso Fundamentos e técnicas de design de aprendizagem aplicados à análise e desenho de soluções de capacitação - edição 2

Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará, CENTRESAF/CE, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: Colaborador independente, Enquadramento Funcional: Consultor em Educação Corporativa

Outras informações

*Trabalho desenvolvido de 15/03/2017 a 25/09/2018 em que assessorou, como colaborador independente, a Esaf/CE (00.394.460/0254-89) em assuntos de educação corporativa.

Atividades

03/2017 - 09/2018

Pesquisa e desenvolvimento, Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará.

Linhas de pesquisa

[Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas \(2\)](#)

03/2017 - 09/2018

Serviços técnicos especializados , Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará.

Serviço realizado

*Assessoramento periódico às rotinas de Coordenação Pedagógica, com revisão de processos e aprimoramento de instrumentos.; *Elaboração da Carta de Intenções para fortalecimento de capacidades avaliativas das 12 escolas de governo da Rede Estadual de Escolas de Governo do Ceará, com sete iniciativas e projetos de cooperação.; *Elaboração de Projeto Pedagógico da Semana da Avaliação em Escolas de Governo, com desenho instrucional de seus 7 eventos de capacitação, para agenda internacional da Semana da Avaliação na América Latina e Caribe, do CLEAR/LAC.; *Elaboração do relatório técnico de avaliação da Semana da Avaliação em Escolas de Governo como subsídio para o Comitê Internacional Organizador da Semana da Avaliação na América Latina e Caribe 2018.; *Suporte técnico-pedagógico a eventos de capacitação do Ministério da Fazenda.

03/2017 - 09/2018

Treinamentos ministrados , Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará.

Treinamentos ministrados

Palestra As potencialidades do FIPT para a avaliação diagnóstica na ESAF/CE

Palestra Avaliação como estratégia: marcos e práticas do Centresaf/CE

03/2017 - 09/2018

Outras atividades técnico-científicas , Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará, Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará.

Atividade realizada

*Apresentação institucional de case acerca da experiência avaliativa desenvolvida na Esaf/CE no Seminário Desenvolvimento e Competências do Servidor Público, do TCE/CE, tendo sido destacado como case inovador e prática exitosa..

Prefeitura Municipal de Fortaleza, PMF, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Assistente de Gestão de Pessoas, Carga horária: 20

Outras informações

*Trabalho desenvolvido de 01/03 a 14/08/2018, no âmbito do Programa Jovens Talentos da Prefeitura Municipal de Fortaleza, lotado na COGEP/SME, unidade de Apoio à Coordenação (assessoria).

Atividades

03/2018 - 08/2018

Direção e administração, Coordenadoria de Gestão de Pessoas da Secretaria Municipal da Educação.

Cargo ou função

*Apoio na gestão do funcionamento da estrutura da COGEP..

03/2018 - 08/2018

Serviços técnicos especializados , Coordenadoria de Gestão de Pessoas da Secretaria Municipal da Educação.

Serviço realizado

*Validação de atribuições gerais/específicas e modelagem de processos internos.; *Análise contextual das operações via aplicação de Matriz SWOT.; *Diagnóstico de competências setoriais.; *Avaliação da qualidade dos serviços via pesquisa SERVQUAL.; *Desenho e implantação de diretrizes para atendimento ao usuário.; *Proposição de soluções tecnológica e processual de racionalização e organização da demanda de atendimento.

Ministério da Fazenda, MIN. FAZENDA, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Assistente de Coordenação Pedagógica, Carga horária: 20

Outras informações

*Trabalho desenvolvido de 17/08/2015 a 18/02/2017, em que esteve vinculado ao Ministério da Fazenda (00.394.460/0007-37) sob o Termo de Compromisso nº 9789, lotado na Esaf/CE.

Atividades

08/2015 - 02/2017

Direção e administração, Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará - Centresaf/CE.

Cargo ou função

*Assistência à Diretoria Regional da Esaf/CE nas atividades de gestão escolar, indicando processos e modelos de gestão que garantissem os melhores resultados institucionais..

08/2015 - 02/2017

Pesquisa e desenvolvimento, Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará - Centresaf/CE.

Linhas de pesquisa

[Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas \(1\)](#)

08/2015 - 02/2017

Serviços técnicos especializados , Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará - Centresaf/CE.

Serviço realizado

*Orientação e elaboração do Plano de Desenvolvimento Estratégico (PED ESAF/CE 2016-2017), estruturado em 6 diretrizes e 108 metas, que reposicionou nacionalmente o órgão. ; *Elaboração de 18 projetos pedagógicos (soluções instrucionais) em temáticas diversas dos macroprocessos fazendários.; *Orientação de mais 20 projetos pedagógicos (soluções

instrucionais) para Fazenda e outros 4 ministérios (CGU, Integração Nacional, MEC, Planejamento), e prefeitura (município de Fortaleza).; *Apoio e seleção de novos estagiários de nível superior para a equipe da Esaf/CE.

Treinamentos ministrados , Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará - Centresaf/CE.

Treinamentos ministrados

Curso Formulando objetivos e definindo conteúdos para projetos educacionais

Curso Teorias e Práticas na Educação Brasileira

Oficina Definição de metas individuais através do método SMART Goals

Oficina Elaboração de Projeto Pedagógico

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Estágio curricular obrigatório, Enquadramento Funcional: Docente estagiário, Carga horária: 8

Outras informações

*Trabalho desenvolvido no âmbito do componente PC0342 ESTAGIO: ENSINO FUNDAMENTAL II de 160 h/a, concluído com conceito máximo e realizado na EMEIF Escola Municipal Vicente Fialho, em Fortaleza (CE), durante o semestre letivo de 2017.2. >>>A regência ocorreu em turma de Educação de Jovens e Adultos (EJA), com intervenção na área da matemática, auxiliando os estudantes na construção do domínio do campo aditivo ? ao promover oportunidades cognitivas de reconhecimento das ideias da adição e da subtração e de uso de estratégias de cálculo mental.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor-Bolsista de Projeto de Graduação, Carga horária: 12

Outras informações

*Trabalho desenvolvido de 02/03 a 31/12/2015, em que estive vinculado a Pró-Reitoria de Graduação, com atuação na Coordenação do Curso de Pedagogia Noturno.

Atividades

08/2017 - 12/2017

Ensino,

Disciplinas ministradas

Matemática: campo aditivo

03/2015 - 12/2015

Direção e administração, Pró-Reitoria de Graduação.

Cargo ou função

*Criação de ferramentas de controle e acompanhamento das atividades dos monitores no projeto, como a planilha online Plano de Ação, Execução e Controle e a ata Registro de Reunião..

03/2015 - 12/2015

Serviços técnicos especializados , Pró-Reitoria de Graduação.

Serviço realizado

*Comunicação institucional Tercoa-estudantes durante o semestre 2015.1. ; *Criação de peças publicitárias diretas (folders/cartazes/posts digitais/certificados/adesivos etc.) e identidade visual para todos os eventos realizados pelo Tercoa ou sob sua responsabilidade. ; *Criação e webdesign do blog Tercoa Monitoria e do email institucional do projeto. ; *Desenho da identidade visual do projeto Tercoa.

03/2015 - 12/2015

Outras atividades técnico-científicas , Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Graduação.

Atividade realizada

*Criação, desenvolvimento e operacionalização do projeto Staff de Eventos, que envolveu estudantes sem experiências extraclasses anteriores na organização dos principais eventos da Faculdade de Educação/Coordenação do Curso/NDE/Tercoa..

Cultural Norte Americano, CNA, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2015

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Líder Comercial, Carga horária: 44

*Trabalho desenvolvido de 01/12/2013 a 15/01/2015, em que estive vinculado a Unidade Sul de Fortaleza.

Atividades

12/2013 - 01/2015

Direção e administração, CNA Sul Fortaleza.

Cargo ou função

*Treinamento, acompanhamento e desenvolvimento da equipe comercial..

Linhas de pesquisa

1. Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas (1)
Objetivo: Investigar soluções de: A) de instrumentos de avaliação em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); B) instrumentos de planificação e controle em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); C) alinhamento de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E) à estratégia organizacional; F) gestão de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E)..
2. Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas (2)

- Objetivo: Investigar soluções de: A) de instrumentos de avaliação em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); B) instrumentos de planificação e controle em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); C) alinhamento de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E) à estratégia organizacional..
Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas (3) **3.**
- Objetivo: Investigar soluções de: A) de instrumentos de avaliação em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); B) instrumentos de planificação e controle em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); C) alinhamento de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E) à estratégia organizacional; D) integração de práticas de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E) a processos de mudanças e inovação; E) tecnologias inovadoras em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); F) gestão de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E)..
Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas (5) **4.**
- Objetivo: Investigar soluções de: A) de instrumentos de avaliação em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); B) instrumentos de planificação e controle em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); C) alinhamento de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E) à estratégia organizacional; D) integração de práticas de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E) a processos de mudanças e inovação; E) tecnologias inovadoras em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); F) gestão de Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); G) de políticas e práticas de gestão de pessoas na construção de capacidades de Estado..
Problem Solving **5.**
- Objetivo: Investigar: ensino e construção de capacidades em resolução de problemas; fatores de ordem comportamental e cognitiva envolvidos na resolução de problema; fatores de ordem política e organizacional envolvidos na resolução de problemas..
Estudos Organizacionais e Gestão Estratégica de Pessoas (4) **6.**
- Objetivo: Investigar soluções de: A) de instrumentos de avaliação em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E); B) instrumentos de planificação e controle em Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TD&E)..

Projetos de pesquisa

2019 - 2019

Integração de Tecnologias e Métodos Aplicados à prática da Escola Virtual da Administração Pública Federal
Descrição: Termo de cooperação UnB/Enap que entrega soluções pedagógicas, tecnológicas e de gestão para o fortalecimento da Escola Virtual de Governo da Administração Pública Federal..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2017 - 2018

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Integrante / Rafael Timóteo de Sousa Júnior - Coordenador / Stela Gomes Faiad - Integrante.
AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES DE TREINAMENTO: PROPOSIÇÃO DE INSTRUMENTO PARA A ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA NO CEARÁ
Descrição: [TCC Graduação] Propor e fundamentar teoricamente um instrumento de avaliação de necessidades de treinamento, no nível do indivíduo, que identifica características do perfil da clientela essenciais e fundamenta as decisões instrucionais de eventos educacionais ad hoc da Esaf/CE..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2016 - 2017

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Coordenador / Marcos Antonio Martins Lima - Integrante.
Gestão & Avaliação do design de aprendizagem na educação superior
Descrição: O design learning aplicadas à avaliação trouxe inúmeras implicações para o processo educativo. A modelagem de atividades de aprendizagem envolve a descrição dos atores do processo de aprendizagem e dos cenários de aprendizagem [Viéville & Peter, 2002]. Para que a modelagem alcance seu resultado, os cenários de aprendizagem são previstos visando a necessidade do discente. Portanto, entender a forma que os discentes aprendem facilitará a construção do curso, onde se buscará um design que atenda as necessidades vigentes..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2015 - 2015

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Integrante / Andréa Moura da Costa Souza - Integrante / Maria Lucijane Gomes de Oliveira - Integrante / Marcos Antonio Martins Lima - Coordenador / Blussia Tétis Brito Batista - Integrante / Aline Mota Albuquerque - Integrante.
Avaliação da percepção dos docentes em Medicina sobre as competências descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais de 2001
Descrição: Identificar os gaps de competências percebidos pelos docentes em Medicina acerca das DCNs de 2001 para o curso, tendo por base a análise de 39 indicadores de comportamentos apurados ? agrupados em ?atenção à saúde? (6), ?tomada de decisões? (2), ?comunicação? (9), ?liderança? (7), ?administração e gerenciamento? (11) e ?

educação permanente? (4). Utilizando a Metodologia Quadripolar (DE BRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M, 1997), estruturando-se em: i) Polo Epistemológico: Gaston Bachelard; ii) Polo Teórico: Tyler, Perrenoud, Tardif, António Nóvoa, Mc Clelland, Zarifian, Rogério Leme; iii) Polo Morfológico: Modelo de Avaliação de Competência (Rogério Leme) e Modelo de Avaliação por Objetivos (Ralph Tyler); iv) Polo Técnico: ICA, ENC, NCCf, NCCo..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Integrante / Andréa Moura da Costa Souza - Integrante / Alberto Farias Filho - Integrante / Maria Lucijane Gomes de Oliveira - Integrante / Marcos Antonio Martins Lima - Coordenador.

Outros Projetos

2021 - Atual

Projeto DesEnvolve

Descrição: Projeto integrante do programa federal ImpactaGOV - Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto. Tem por propósito construir capacidades em desenvolvimento de pessoas por meio da entrega de um programa de qualificação em desenvolvimento de pessoas (Avança PNDP)..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Coordenador / Tatiana Neves da Silveira Pinto - Integrante / Andrea Maria Rampani - Integrante / Carlos Eduardo Vilela Gaudioso - Integrante.

2021 - Atual

Projeto Vitae

Descrição: Projeto integrante do programa federal ImpactaGOV - Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto. Tem por propósito construir capacidades em desenvolvimento de pessoas por meio da entrega de desenvolver um ecossistema de soluções de aprendizagem e desempenho do governo federal, a partir de um sistema web/app que mapeie, agrupe e centralize todas as iniciativas da União voltada ao desenvolvimento de servidores (uma espécie de agregador de conteúdos/soluções)..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Integrante / Tatiana Neves da Silveira Pinto - Integrante / Eduardo Viana Almas - Coordenador.

2021 - Atual

Projeto Bússola Normativa

Descrição: Projeto integrante do programa federal ImpactaGOV - Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto. Tem por propósito construir capacidades em desenvolvimento de pessoas por meio da entrega de um portfólio de instrumentos de aplicação da PNDP - Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Integrante / Tatiana Neves da Silveira Pinto - Integrante / Simone Maia Pimenta Martins Ayres - Coordenador / Dalton Cézane Gomes Valadares - Integrante.

2015 - 2015

Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem: um olhar na formação interdisciplinar do pedagogo (TERCOA)

Descrição: Projeto integrante do Programa de Monitoria de Projetos de Graduação da UFC, de responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD e execução pela Coordenação do Curso de Pedagogia Noturno. Objetivava contribuir para redução da evasão do curso por meio de ações acadêmicas - desenvolvidas por bolsistas monitores - que ambientasse os estudantes dos primeiros semestres da graduação e que oportunizasse a todos os cursistas atividades de melhoria, articuladas para a permanência. Com início em março de 2015 teve suas últimas ações em dezembro do mesmo ano..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Integrante / William Freire Cavalcante - Integrante / Priscilla Oliveira dos Santos - Integrante / Cibele Silva do Nascimento Jucá - Integrante / Maria José Costa dos Santos - Coordenador.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Administração Pública/Especialidade: Administração de Pessoal.
2. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Administração Pública/Especialidade: Política e Planejamento Governamentais.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional.
- 4.

Idiomas

Português
Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2016

Declaração de Relevantes Serviços Prestados, Centro Regional de Treinamento da Esaf no Ceará.

Produções

Produção bibliográfica

Capítulos de livros publicados

1. ★ **FREITAS, J. B. R.**; LIMA, M. A. M. . ESTRATÉGIA DIAGNÓSTICA EM ESCOLAS DE GOVERNO: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES DE CAPACITAÇÃO ESAF-ENAP. In: Marcos Antonio Martins Lima; Ilana Maria de Oliveira Maciel; Gabrielle Silva Marinho. (Org.). Pedagogia nas Organizações: estudos e abordagens aplicativas. 1ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v. 1, p. 196-210.
2. **Freitas, João Brayam Rodrigues de**; Souza, Maria Margarida de ; Lima, Marcos Antônio Martins . O PERFIL DO EDUCADOR CORPORATIVO DA ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA NO CEARÁ. In: Anna Maria Gouvea de Souza Melero. (Org.). Premissas da Iniciação Científica. 1ed.Ponta Grossa: Antonella Carvalho de Oliveira, 2019, v. 1, p. 159-170.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **FREITAS, J. B. R.**. O perfil do educador corporativo da Escola de Administração Fazendária no Ceará. In: III Encontro Internacional de Jovens Investigadores (JOIN BR), 2017, Fortaleza. III Encontro Internacional de Jovens Investigadores (JOIN BR), 2017.
2. **FREITAS, J. B. R.**. Contribuições do projeto Tercoa na formação dos pedagogos sob a perspectiva do Staff de Eventos. In: IX Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade (Educon), 2015, São Cristóvão. IX Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade (Educon). Aracaju: Educon, 2015. v. 09. p. 01-08.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **FREITAS, J. B. R.**. A coordenação pedagógica como vetor de transformação institucional em um órgão da fazenda nacional. In: XXXVI Encontros Universitários UFC, 2017, Fortaleza. I Encontro de Estágios. Fortaleza: UFC, 2017. p. 4100.
2. **FREITAS, J. B. R.**. Experiências acadêmicas de (re)descoberta do curso de graduação: possibilidades de redução da evasão a partir do Staff de Eventos. In: XXXIV Encontros Universitários UFC, 2015, Fortaleza. V Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação. Fortaleza: UFC, 2015.

Apresentações de Trabalho

1. **FREITAS, J. B. R.**. As potencialidades do FIPT para a avaliação diagnóstica na ESAF/CE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **FREITAS, J. B. R.**; SOUZA, M. M. . A avaliação como estratégia: marcos e práticas do Centro Regional da Esaf no Ceará. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. **FREITAS, J. B. R.**. Os desafios e as oportunidades de ser Pedagogo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. ★ **FREITAS, J. B. R.**. O sentido análogo da nutrição e a oferta de capacitação - apontamentos através do FIPT. ResearchGate, 2019 (Informativo).
2. **FREITAS, J. B. R.**. 'Semana da Avaliação em Escolas de Governo - Memórias 2018'. Fortaleza (CE): Centresaf/CE, 2018 (Relatório Técnico).
3. **FREITAS, J. B. R.**. Padrões de Desempenho PROFAEE - referenciais para consolidação do Programa de Formação e Aperfeiçoamento do Educador Esaf 2018 (Relatório Técnico).
4. **FREITAS, J. B. R.**. 'Formulação de Objetivo Geral para projetos pedagógicos dos eventos educacionais realizados pela Esaf/CE' 2016 (Guia de Procedimentos).
5. **FREITAS, J. B. R.**; SOUZA, M. M. ; PEREIRA, A. M. S. . 'Instituição da Coordenação Pedagógica e outras providências na Esaf/CE' 2016 (Orientação Normativa).

Assessoria e consultoria

1. **FREITAS, J. B. R.**. ProcAND - Processo Comum de Avaliação de Necessidades de Desenvolvimento. 2021.
2. **FREITAS, J. B. R.**. *Implementação e suporte técnico-gerencial de operação do Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto - ImpactaGOV. 2021.
3. **FREITAS, J. B. R.**. Informe ProcAND (Processo Comum de Avaliação de Necessidades de Desenvolvimento). 2021.
4. PINTO, T. N. S. ; **FREITAS, J. B. R.** ; ALMAS, E. V. ; RAMPANI, A. M. ; SGARABOTO, C. . Guia para Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2022. 2021.
5. PINTO, T. N. S. ; **FREITAS, J. B. R.** ; ALMAS, E. V. ; POZZER, C. P. ; RAMPANI, A. M. ; SGARABOTO, C. . Relatório Consolidado de Execução dos PDP 2020. 2021.
6. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização1). 2020.
7. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização2). 2020.
8. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização3). 2020.
9. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização4). 2020.
10. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização5). 2020.
11. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização15). 2020.
12. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização6). 2020.
13. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização7). 2020.
14. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização9). 2020.
15. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização10). 2020.
16. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização11). 2020.
17. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização12). 2020.
18. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização14). 2020.
19. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização13). 2020.
20. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização16). 2020.
21. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização17). 2020.
22. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização18). 2020.
23. **FREITAS, J. B. R.**. Resumo dos relatórios de feedback personalizado dos PDP 2019. 2020.
24. **FREITAS, J. B. R.**. Modelo de avaliação de efetividade das ações do PDP. 2020.
25. ★ **FREITAS, J. B. R.**. *Desenho e proposta do Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto - ImpactaGOV. 2020.
26. PINTO, T. N. S. ; **FREITAS, J. B. R.** ; ALMAS, E. V. ; POZZER, C. P. ; RAMPANI, A. M. . Guia para Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2020-2021. 2020.
27. PINTO, T. N. S. ; **FREITAS, J. B. R.** ; ALMAS, E. V. ; POZZER, C. P. ; RAMPANI, A. M. ; SGARABOTO, C. . Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento a partir das necessidades transversais do SIPEC ? Planos de Desenvolvimento de Pessoas 2020-2021?. 2020.
28. PINTO, T. N. S. ; **FREITAS, J. B. R.** ; ALMAS, E. V. ; POZZER, C. P. ; SOUZA, A. M. C. ; SGARABOTO, C. . Guia para a funcionalidade de ?Informar Execução e Elaborar Relatório Anual de Execução?. 2020.
29. PINTO, T. N. S. ; **FREITAS, J. B. R.** ; ALMAS, E. V. ; POZZER, C. P. ; RAMPANI, A. M. ; SGARABOTO, C. . Informe anual de ações PNDP (Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas). 2020.
30. **FREITAS, J. B. R.**. Relatório de Feedback Personalizado do PDP 2019 (organização8). 2020.

Processos ou técnicas

1. **FREITAS, J. B. R.**. ProcAND (Processo Comum de Avaliação de Necessidades de Desenvolvimento). 2021.
2. ★ **FREITAS, J. B. R.**. Estrutura Geral da Descrição de Necessidade de Desenvolvimento. 2020.
3. **FREITAS, J. B. R.**. Modelo lógico de avaliação de efetividade de soluções do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP). 2020.
4. ★ **FREITAS, J. B. R.**. Desenho, proposta, implementação e suporte técnico-gerencial de operação do Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto - ImpactaGOV. 2020.

Trabalhos técnicos

1. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico da 'Semana da Avaliação em Escolas de Governo' (com desenho instrucional de seus 7 eventos) | Centresaf/CE. 2018.
2. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do 'Encontro Município Transparente' | Centresaf/CE e Superintendência da Controladoria Regional da União no Estado do Ceará (CGU/CE). 2017.
3. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso Aberto 'Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos' | Centresaf/CE. 2016.
4. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso 'Inglês - Nível Intermediário' | Centresaf/CE e Alfândega do Porto de Fortaleza. 2016.
5. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso Aberto 'Práticas Sustentáveis na Administração Pública' | Centresaf/CE. 2016.
6. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso 'Finanças Públicas e Educação Fiscal para Jornalistas' | Centresaf/CE e Fundação SINTAF. 2016.
7. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso Aberto 'Formação de Pregoeiro' | Centresaf/CE. 2016.
8. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso Aberto 'Sistema de Concessão de Diárias e Passagens SCDP' | Centresaf/CE. 2016.
9. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso 'Perspectivas da Administração Pública na Contemporaneidade' | Centresaf/CE e Universidade Federal do Cariri. 2016.

10. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso 'Termo de Referência' | Centresaf/CE e Universidade Federal do Cariri. 2016.
11. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso Aberto 'e-Social' | Centresaf/CE. 2016.
12. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso 'Excelência no Atendimento ao Público' | Centresaf/CE e Universidade Federal do Cariri. 2016.
13. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso 'Gestão de Pessoas na Administração Pública' | Centresaf/CE e Universidade Federal do Cariri. 2016.
14. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso 'Formulando objetivos e definindo conteúdos para projetos educacionais' | Centresaf/CE. 2016.
15. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico da Oficina 'Elaboração de Projeto Pedagógico' | Centresaf/CE. 2016.
16. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso Aberto 'Licitações e Contratos: temas avançados' | Centresaf/CE. 2016.
17. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Treinamento 'Relatório de Investigação Patrimonial' | Centresaf/CE e Procuradoria da Fazenda Nacional no Estado do Ceará - PFN/CE. 2016.
18. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso Aberto 'Aplicação de Penalidades em Contratos Administrativos' | Centresaf/CE. 2016.
19. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração de Projeto Pedagógico do Curso 'Fatores Chave do Clima Organizacional' | Centresaf/CE e Superintendência de Administração do Ministério da Fazenda no Ceará - Samf/CE. 2016.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **FREITAS, J. B. R.**; BARRETO, M. H. S. ; RIOS, P. B. . Abertas inscrições para a IV Semana da Avaliação em Escolas de Governo. 2021. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
2. **FREITAS, J. B. R.**; BARRETO, M. H. S. ; RIOS, P. B. . Abertas inscrições para a IV Semana da Avaliação em Escolas de Governo. 2021. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
3. **FREITAS, J. B. R.**; BARRETO, M. H. S. ; RIOS, P. B. . Abertas inscrições para a IV Semana da Avaliação em Escolas de Governo. 2021. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
4. **FREITAS, J. B. R.**; BARRETO, M. H. S. ; RIOS, P. B. . Abertas inscrições para a IV Semana da Avaliação em Escolas de Governo. 2021. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
5. **FREITAS, J. B. R.**; BARRETO, M. H. S. . FIQUE POR DENTRO: IV SAEG - SEMANA DA AVALIAÇÃO EM ESCOLAS DE GOVERNO. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
6. **FREITAS, J. B. R.**; BARRETO, M. H. S. ; RIOS, P. B. . Tribunal de Contas do Ceará abre inscrições para a IV Semana da Avaliação em Escolas de Governo. 2021. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
7. **FREITAS, J. B. R.**; PEREIRA, A. M. S. ; SOUZA, M. M. . Esaf Ceará promove defesa de monografia e reforça diálogo com a academia. 2018. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
8. **FREITAS, J. B. R.**. Fortaleza será sede de evento internacional sobre avaliação de políticas públicas. 2018. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
9. **FREITAS, J. B. R.**; SOUZA, M. M. . Experiência Avaliativa do Centresaf/CE é apresentada em seminário sobre práticas inovadoras em Escolas de Governo. 2017. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺

Demais tipos de produção técnica

1. **FREITAS, J. B. R.**. Prática Orientada para Resolução de Problemas. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - material didático de curso de especialização).
2. **FREITAS, J. B. R.**. Facilitação do Curso 'Como identificar, analisar e priorizar necessidades de desenvolvimento'. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **FREITAS, J. B. R.**. Facilitação do Workshop 'Avaliação diagnóstica na produção de insumos qualificados em TD&E'. 2019. (Instrutoria de Workshop).
4. **FREITAS, J. B. R.**; BARBOSA, F. G. A. E. ; GOMES, I. C. P. ; PEREIRA, P. C. . Facilitação do Workshop 'Fundamentos e técnicas de design de aprendizagem aplicados à análise e desenho de soluções de capacitação' - Edição 1. 2019. (Instrutoria de Workshop).
5. **FREITAS, J. B. R.**; BARBOSA, F. G. A. E. ; GOMES, I. C. P. ; PEREIRA, P. C. . Facilitação do Workshop 'Fundamentos e técnicas de design de aprendizagem aplicados à análise e desenho de soluções de capacitação' - Edição 2. 2019. (Instrutoria de Workshop).
6. **FREITAS, J. B. R.**. Elaboração do Material 'Ensino de fact-checking: desenvolvendo estudantes críticos da informação'. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - material de apoio a professores).
7. **FREITAS, J. B. R.**. Facilitação da Oficina 'Ensino de fact-checking: desenvolvendo estudantes críticos da informação' | UFC. 2017. (Oficina ministrada).
8. **FREITAS, J. B. R.**. Facilitação do Curso 'Formulando objetivos e definindo conteúdos para projetos educacionais' | Centresaf/CE. 2016. .
9. **FREITAS, J. B. R.**. Facilitação da Oficina 'Elaboração de Projeto Pedagógico' | Centresaf/CE. 2016. (Oficina ministrada).
10. **FREITAS, J. B. R.**. Facilitação da Oficina 'Definição de metas individuais através do método SMART Goals' | Centresaf/CE. 2016. (Oficina ministrada).
11. **FREITAS, J. B. R.**. Facilitação do Curso 'Teorias e Práticas na Educação Brasileira' | Centresaf/CE. 2015. .

Outras participações

1. **FREITAS, J. B. R.**; POZZER, C. P.; PINTO, T. N. S.; ALMAS, E. V.. Banca de Avaliação do Processo Seletivo do ImpactaGOV / Vaga Líder de Projeto - Projeto BÚSSOLA NORMATIVA. 2021. Ministério da Economia.
2. **FREITAS, J. B. R.**; POZZER, C. P.; PINTO, T. N. S.; ALMAS, E. V.. Banca de Avaliação do Processo Seletivo do ImpactaGOV / Vaga Líder de Projeto - Projeto DESENVOLVE. 2021. Ministério da Economia.
3. PEREIRA, A. M. S.; SOUZA, M. M.; **FREITAS, J. B. R.**. Banca de Avaliação do Processo Seletivo de Estagiários de Nível Superior em Secretariado Executivo do Centresaf/CE (Seleção Pública). 2017. Centro Regional da Esaf no Ceará.
4. SOUZA, M. M.; **FREITAS, J. B. R.**; FARIAS, F. M. G. B.. Banca de Avaliação dos trabalhos de conclusão do Curso "Educação Fiscal e Cidadania" | Centresaf/CE e Secretaria Municipal das Finanças de Fortaleza (Sefin). 2016. Centro Regional da Esaf no Ceará.
5. PEREIRA, A. M. S.; SOUZA, M. M.; **FREITAS, J. B. R.**. Banca de Avaliação do Processo Seletivo de Estagiários de Nível Superior em Pedagogia do Centresaf/CE (Seleção Pública). 2016. Centro Regional da Esaf no Ceará.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. IV Semana da Avaliação em Escolas de Governo. Avaliação, cooperação e formação de redes para o desenvolvimento de pessoas no governo. 2021. (Congresso).
2. IV Semana da Avaliação em Escolas de Governo. Avaliação e construção de redes nacionais de escolas de governo. 2021. (Congresso).
3. 6ª Semana de Inovação do Setor Público. Desenvolvimento de competências transversais e de liderança no serviço público. 2020. (Congresso).
4. I Encontro Enagro: Construindo soluções de aprendizagem para novos tempos. Soluções para além da capacitação e a alternativa da gestão do conhecimento. 2020. (Encontro).
5. III Semana da Avaliação em Escolas de Governo. A construção de painéis de resultados em capacitação no setor público. 2020. (Congresso).
6. III Semana da Avaliação em Escolas de Governo. Avaliação e accountability em capacitação no serviço público. 2020. (Congresso).
7. 5ª Semana de Inovação do Setor Público. Construção de competências e gestão de conteúdo através de ODAs. 2019. (Congresso).
8. Conferencia Internacional sobre Competencias Laborales en el Sector Público. 2019. (Seminário).
9. II Semana da Avaliação em Escolas de Governo. Avaliação diagnóstica na produção de insumos qualificados em TD&E. 2019. (Congresso).
10. Semana da Avaliação em Escolas de Governo. As potencialidades do FIPT para a avaliação diagnóstica na ESAF/CE. 2018. 2018. (Congresso).
11. Desafios no Campo da Administração Pública: Ensino, Profissionalização e Pesquisa. 2017. (Encontro).
12. III Encontro Internacional de Jovens Investigadores (JOIN BR). O perfil do educador corporativo da Escola de Administração Fazendária no Ceará. 2017. (Encontro).
13. Seminário Desenvolvimento e Competências do Servidor Público: práticas inovadoras e exitosas das Escolas de Governo. A avaliação como estratégia: marcos e práticas do Centro Regional da Esaf no Ceará. 2017. (Seminário).
14. IX Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade (Educon). Contribuições do projeto Tercoa na formação dos pedagogos sob a perspectiva do Staff de Eventos. 2015. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **FREITAS, J. B. R.**; ALMAS, E. V. . Repensando o aprender no serviço público: o valor e o impacto da aprendizagem. 2021. (Outro).
2. **FREITAS, J. B. R.**; BARRETO, M. H. S. ; RIOS, P. B. . IV Semana da Avaliação em Escolas de Governo. 2021. (Outro).
3. **FREITAS, J. B. R.**; BARRETO, M. H. S. . III Semana da Avaliação em Escolas de Governo. 2020. (Outro).
4. **FREITAS, J. B. R.**; NUNES JUNIOR, J. G. . II Semana da Avaliação em Escolas de Governo. 2019. (Outro).
5. **FREITAS, J. B. R.**; SOUZA, M. M. ; PEREIRA, A. M. S. . Semana da Avaliação em Escolas de Governo. 2018. (Outro).
6. **FREITAS, J. B. R.**; MAZULO, V. L. ; ARAUJO, L. A. ; SANTOS, E. P. ; CAVALCANTE, W. F. ; SANTOS, P. O. ; JUCA, C. S. N. . II Diálogos da Matemática na Educação: as estruturas multiplicativas na formação dos futuros professores do ensino fundamental. 2015. (Outro).
7. **FREITAS, J. B. R.**; BEZERRA, L. M. L. ; BRASIL, C. C. ; MARTINS, M. I. G. ; CARNEIRO, R. F. ; LIMA, F. C. L. ; CAVALCANTE, W. F. ; LEAL, L. K. . II Fórum de Discussão do Curso de Pedagogia: mercado de trabalho do pedagogo. 2015. (Outro).
8. SANTOS, Maria José Costa dos. ; JUCA, C. S. N. ; **FREITAS, J. B. R.** ; BEZERRA, L. M. L. ; LEAL, L. K. ; CAVALCANTE, W. F. ; SILVA, W. H. ; MATOS, F. C. C. ; SOUZA, H. L. ; ALVES, L. F. . Semana de Integração do Ingressos do Curso de Pedagogia (2015.2). 2015. (Outro).

Processos ou técnicas

1. ★ **FREITAS, J. B. R.**. Estrutura Geral da Descrição de Necessidade de Desenvolvimento. 2020.
2. **FREITAS, J. B. R.**. Modelo lógico de avaliação de efetividade de soluções do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP). 2020.
3. ★ **FREITAS, J. B. R.**. Desenho, proposta, implementação e suporte técnico-gerencial de operação do Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto - ImpactaGOV. 2020.
4. **FREITAS, J. B. R.**. ProcAND (Processo Comum de Avaliação de Necessidades de Desenvolvimento). 2021.

Projetos de pesquisa

2019 - 2019

Integração de Tecnologias e Métodos Aplicados à prática da Escola Virtual da Administração Pública Federal

Descrição: Termo de cooperação UnB/Enap que entrega soluções pedagógicas, tecnológicas e de gestão para o fortalecimento da Escola Virtual de Governo da Administração Pública Federal..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Integrante / Rafael Timóteo de Sousa Júnior - Coordenador / Stela Gomes Faiad - Integrante.

Outros projetos

2021 - Atual

Projeto DesEnvolve

Descrição: Projeto integrante do programa federal ImpactaGOV - Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto. Tem por propósito construir capacidades em desenvolvimento de pessoas por meio da entrega de um programa de qualificação em desenvolvimento de pessoas (Avança PNPD)..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Coordenador / Tatiana Neves da Silveira Pinto - Integrante / Andrea Maria Rampani - Integrante / Carlos Eduardo Vilela Gaudioso - Integrante.

2021 - Atual

Projeto Vitae

Descrição: Projeto integrante do programa federal ImpactaGOV - Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto. Tem por propósito construir capacidades em desenvolvimento de pessoas por meio da entrega de desenvolver um ecossistema de soluções de aprendizagem e desempenho do governo federal, a partir de um sistema web/app que mapeie, agrupe e centralize todas as iniciativas da União voltada ao desenvolvimento de servidores (uma espécie de agregador de conteúdos/soluções)..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Integrante / Tatiana Neves da Silveira Pinto - Integrante / Eduardo Viana Almas - Coordenador.

2021 - Atual

Projeto Bússola Normativa

Descrição: Projeto integrante do programa federal ImpactaGOV - Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto. Tem por propósito construir capacidades em desenvolvimento de pessoas por meio da entrega de um portfólio de instrumentos de aplicação da PNPD - Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: João Brayam Rodrigues de Freitas - Integrante / Tatiana Neves da Silveira Pinto - Integrante / Simone Maia Pimenta Martins Ayres - Coordenador / Dalton Cézane Gomes Valadares - Integrante.

Outras informações relevantes

Número de identificação no Open Researcher and Contributor ID (ORCID): 0000-0002-3923-845X Acesso direto: orcid.org/0000-0002-3923-845X

Imprimir currícul